

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
AHMET AYIK SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ



İnsanoğlu var olmaya başladığı günden itibaren, bazen planlı bazen de farkında olmadan; ama s¼rekli olarak bir değişim içindedir. Bu değişim g¼n¼m¼zde daha sistematik ve bilinçli olmaya başlamıştır. 2000’li yıllara damgasını vuran teknolojik ilerleme ve k¼reselleřme hareketi, insanlar arası iletişimi hızlandırmaktadır. Bu hızlı iletişim; bilgi akışını, işbirliğini dolayısıyla rekabeti de arttırmıştır.

Eğitim alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri hep birlikte takip ediyoruz. T¼rk Milli Eğitim sistemi son 15 yıl içinde b¼y¼k ¼lekli yapısal bir değişim içine girmiştir. Kamp¼s ortamının eğitim sistemimize girmesi ile birlikte rekabetçi bir eğitim-ğretim ortamı oluşmuştur. Bu rekabet ortamı içinde, kendini iyi tanıyan, çevreyi doğru tahlil eden ve g¼cl¼ bir gelecek vizyonuna sahip olan kuruluşlar ayakta kalacak, bunu yapamayanlar beklenen akıbetine maruz kalacaktır. ¼nk¼ d¼nyamız giderek k¼¼l¼rken d¼nyamızın azalan kaynaklarını en akıllı ve en verimli kullanma zarureti, kaliteli ve y¼ksek d¼zeyde bir eğitimi gerekli kılmaktadır.

Okulumuzun ilke ve amaçları doğrultusunda veli, ğrenci, ğretmen, idareci ve diğer paydaş kurumlarımızla gr¼ř¼lerek toplantılar d¼zenlenmiř ve 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. 2004-2005 ğretim yılında açılan okulumuzun ğrenci başarısı ve fiziki olarak geldiği seviye geleceğe umutla bakmamızı sağlarken, hedeflerimize ulaştığımızda fiziki donanımıyla, başarılarıyla örnek bir eğitim kurumu olacağımızdan ř¼phe duymuyoruz.

Abdulkadir KARABULUT
Okul M¼d¼r¼

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABDULKADİR KARABULUT	OKUL MÜDÜRÜ	METİN KARABULUT	MÜDÜR YARDIMCISI
ŞEREF ÇETİNDAG	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI	İSMAİL TAŞTAN	ÖĞRETMEN
MELİH ERHAN AYGÜNDÜZ	ÖĞRETMEN	YASİN TAYGUN DÖNMEZ	ÖĞRETMEN
FATİH SANRI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	OĞUZHAN ÇALI	ÖĞRETMEN
EMİNE YERLİYURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	HAKAN KAYA	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlimizde 2004–2005 öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı karma, isteyen öğrencilere yatılı veya gündüzlü olarak spor lisesi açılmıştır. 2004-2005 Öğretim yılında “Sivas Spor Lisesi” adıyla, Şehit Cemalettin Yılmaz Anadolu İletişim Meslek Lisesi Bünyesinde Eğitim Öğretime Başlamıştır.2005-2006 E.Ö. Yılında Sağlık Eğitim Merkezinde, 2006-2007 E.Ö. Yılında ise Eğitim Hizmetleri binasında öğretime devam etmiştir. 2007-2008 Öğretim yılından beri Valilik Kampüsündeki, Eğitime destek kampanyası ile İşadamı, Olimpiyat Şampiyonu Sayın Ahmet AYIK’ın katkılarıyla yapılan 12 derslikli binasında hizmet vermektedir.

Sivas Ahmet Ayık Spor Lisesi Türkiye’de açılan ilk 4 spor lisesinden biridir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	GÜLTEPE MAH. FARABİ CAD. VALİLİK KAMPÜS ALANI	Coğrafi Konum (link):	http://ahmetayiksporlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0346- 226 40 28	Faks Numarası:	0346- 226 40 28		
e- Posta Adresi:	962466@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	http://www.ahmetayiksporlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962466	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	270		Erkek	16
	Toplam	337		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		71,66 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	7	26
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	31	9	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	65	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	65	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2500			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	0	29	29	11A	31	0	31
9B	25	8	33	11B	23	10	33
9C	26	8	34	11C	24	8	34
10A	21	9	30	12A	20	6	26
10B	21	9	30	12B	21	8	29
10C	30	0	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

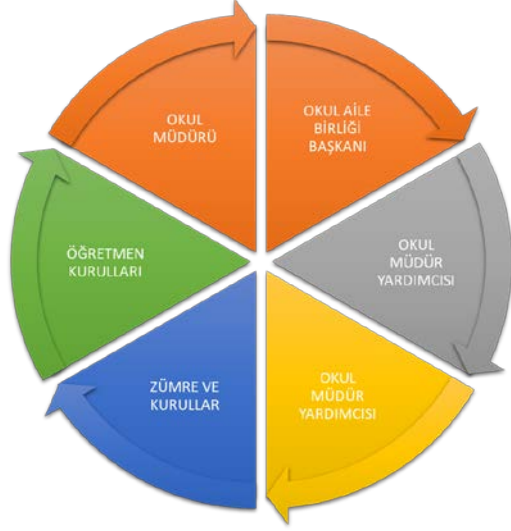
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	42,322	34,780
2017	24,150	19,146

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%30	%38	%10	%16	%6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%16	%38	%18	%6	%22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%22	%26	%26	%8	%18
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%22	%24	%16	%12	%26
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%20	%24	%26	%14	%14
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%32	%26	%18	%8	%28
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%28	%32	%14	%8	%14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%32	%34	%14	%12	%12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%28	%34	%10	%16	%8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%26	%28	%22	%14	%10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%42	%20	%10	%8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%26	%26	%24	%14	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%16	%24	%22	%18	%20

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%9	%27	%0	%36	%27
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%36	%63	%0	%9	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%9	%36	%18	%9	%9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%18	%45	%18	%18	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%9	%36	%9	%27	%9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%18	%54	%0	%9	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%0	%18	%27	%27	%27
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%9	%45	%27	%18	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	%0	%27	%18	%45	%9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%0	%18	%36	%36	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%9	%54	%9	%27	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0	%27	%18	%36	%18
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%18	%63	%9	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 36	%34	%24	%2	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%34	%44	%10	%4	%8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%38	%34	%22	%4	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%28	%28	%24	%10	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%28	%28	%32	%6	%6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%32	%24	%26	%10	%8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30	%24	%30	%6	%10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	%28	%40	%14	%4	%14
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%30	%34	%24	%6	%6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%32	%32	%28	%4	%4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%36	%32	%24	%10	%8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%28	%38	%20	%8	%4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24	%30	%20	%6	%16

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması, sportif açıdan belli bir dereceye ulaşmış öğrencilerin yerleşmesi.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması
Veliler	Okulu iyileştirmeye açık alanları çalışanlarla paylaşırlar.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olması Yeterli sayıda dersliğe sahip olması Okul çevresinin gelişime açık olması
Donanım	Yeterli sayıda ders araç gerecine sahip olunması. İki spor salonu pansiyon ve yemekhanesinin bulunması.
Bütçe	Bu alanda ilimizde tek okul olması ve merkez teşkilatınca desteklenmesi
Yönetim Süreçleri	İdarenin anlayışlı olması- İdari kadronun öğretmen ve öğrencilerle olumlu iletişim kurması
İletişim Süreçleri	Tüm duyuruların zamanında çalışanlara iletilmesi. Öğrencilerin sosyal

	medyayı çok iyi kullanması.
--	-----------------------------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ilköğretim akademik başarılarının yetersiz olması Akademik başarının düşüklüğü Özürlü, özürsüz devamsızlığın fazla olması
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisiz olması, ekonomik durumlarının yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkeze uzak olması
Donanım	Fizik, kimya, biyoloji ortak laboratuvarlarının olmaması Açık spor alanlarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okul aile iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Veliler ile iletişim çok zayıftır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Spor alanları ile ilgili GHSİM ve Sivas Spor Kulübü ile işbirliği yapılması
Ekonomik	Eğitim Spor Kulübü ile araç ve spor malzemesi konularında işbirliği yapılması
Sosyolojik	Öğretmen ve yöneticilerin kendini geliştirme alanlarının oluşturulması.MEB. 'ınca düzenlenen seminer ve kurslara katılım sağlanması.
Teknolojik	Fatih Projesi alt yapısının olması

Mevzuat-Yasal	Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ile işbirliği protokolü yapılması. Okulun yetenek sınavı ile öğrenci alması.
Ekolojik	Okulun Kampüs alanında bulunması, spor tesislerine yakın olması.

Tehditler

Politik	BESYO ların tüm lise mezunlarına açık olması
Ekonomik	Spor eğitiminin pahalı olması
Sosyolojik	Öğrencilerin bir kısmının sigara gibi zararlı alışkanlıklara bulaşması ve diğer öğrencileri de olumsuz etkilemeleri. Parçalanmış ailelerin fazlalığı ve Öğrencilerin eğitim durumlarıyla daha çok annelerin ilgilenmekte olması
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonu ve sosyal medyaya ile fazla zaman harcamaları
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerimizin TYT de yüksek puan alamamaları nedeniyle BESYO' lara girişte sıkıntı yaşamaları
Ekolojik	Avm ve okullar bölgesindeki yoğunluk. Okullar bölgesinde amaç ve hedefleri farklı olan öğrenci gruplarının bir arada olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Merkeze uzak ilçe ve köy okullarına tanıtımın istenilen seviyede yapılamaması.
2	Spor faaliyetleri ve çeşitli sebeplere bağlı olarak devamsızlık sürelerinin fazla olması.
3	Sporcu öğrencilerin yaptıkları sporu bırakmaları.
4	Okumuzda yabancı öğrenci bulunmaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarısı yetersiz olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi.
2	Öğrencilerimizin çoğunun pansiyonlu olması sebebiyle pansiyondaki menünün bir sporcunun ihtiyacı olan kaloriyi karşılayacak seviyede olmaması.
3	Azda olsa devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrencilerin varlığı.
4	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olmamıza rağmen mezun öğrencilerin ünvasız mezun olması (antrenör, hakem , yaşam koçu vs.)
5	Okulun ihtiyacı olan sportif malzemeler için herhangi bir ödeneğin olmaması.
6	Beden eğitimi öğretmenlerinin uygulamalı spor alanı derslerini işlerken beden eğitimi dersi işleme alışkanlıklarını derse taşımaları.
7	İl dışı sportif faaliyetlere gidilmesi durumunda gidilen yerdeki kültürel gezilerin yapılmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun açık ve kapalı halı sahasının olmaması. Kampüs çevresinde bisiklet yolu ve koşu pisti olmaması.
2	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik istenilen seviide çalışma yapılmaması.
3	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması.
4	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının daha etkin düzeyde sağlanmaması.
5	Okulun aracının olmaması.
6	Pansiyondaki öğrenci sayısının fiziki kapasiteye göre fazla olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimizi; Çağımızın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, milli ve manevi değerlere önem veren, topluma karşı sorumluluk duyan; gelecekte kendilerini kabul ettirecek bilgi ve yetenekle donanmış; Olimpiyat felsefesini ve spor kültürünü kavramış, alanında ülkemizi uluslar arası düzeyde temsil yeteneği ve birikimleriyle donanmış kişiler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Türk Sporunu dünyada temsil edebilecek başarılı sporcular yetiştirerek spor etkinlikleri ve hizmetlerinde dünya markası olan bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Avrupa Birliği kriterleri ve programlarında belirlenen hedefler doğrultusunda her seviye ve türdeki eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirerek;
- 2) Beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve becerileri kazanmaları için ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerini ve başarılı sporcular olarak yetiştirilmelerini,
- 3) Alanı ile ilgili dünyadaki gelişmeleri dikkate alarak Türk sporunu geliştirecek ve temsil edebilecek gençler olarak yetişmelerini,
- 4) İş birliği içinde çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazanarak takım ruhu ile hareket etmelerini,
- 5) Spor disiplini ve centilmenliğini özümsemiş, örnek bireyler olarak yetişmelerini, Beden eğitimi ve sporla ilgili yüksek öğretim programlarına hazırlanmalarını,
- 6) Spor alanında araştırmaya yönelmelerini; bu alanda yetenekleri doğrultusunda uygulama yapabilecek kişiler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim Öğretim dönemi içerisinde mazeretsiz devamsızlık yapan öğrenci sayısını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.1. 2018'de %46 olan 5 gün ve üzeri mazeretsiz devamsızlık oranını 2023 yılına kadar % 6 ya indirmek .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci devamsızlık oranları	%46	%38	%30	%22	%14	%6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velisine aynı gün SMS ile veya telefonla bilgi verilmesi	Okul İdaresi	Ocak 2019 Aralık 2023
1.1.2	Sınıf rehber öğretmenlerinin devamsızlık yapan öğrencilerini araştırıp veli işbirliği ile önlem alması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 Aralık 2023

Stratejik Amaç 2:

Öğrencileri sporun içinde tutmak.

Stratejik Hedef 2.1. Okul takımı ve kulüp antrenmanlarının takip edilmesi, başarılı sporcuların ödüllendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Aktif spor yapmayan öğrenci sayısı	30	20	15	10	5	0
PG.2.1.b	Ödüllendirilen sporcu sayısı	2	Başarılı olan tüm sporcuların ödüllendirilmesi				
PG.2.1.c	Okul takımı sayısı	10	11	12	12	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin antrenman takibinin yapılması Sporcu takip dosyalarının oluşturulması	Beden Eğitimi Zümresi Okul İdaresi	Ocak 2019 Aralık 2023
2.1.2	Öğrencileri teşvik etmek ve ödüllendirmek.	Beden Eğitimi Zümresi Okul İdaresi	Ocak 2019 Aralık 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kampüs içi okullar arası müsabakalar düzenlemek	1 branş	2 branş	3 branş	4 branş	5 branş	6 branş
PG.3.1.b	DYK sayısı (Kültür dersleri)	4	8	8	8	8	8
PG.3.1.c.	Güreş müsabakaları	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okullar arası müsabakaları düzenlenecektir	Okul İdaresi Beden Eğitimi Zümresi	Ocak 2019 Aralık 2023
3.1.2	Kültür derslerinden DYK açılması	Okul İdaresi Zümre öğretmenleri	Ocak 2019 Aralık 2023
3.1.3	Tematik Güreş liseleri ve güreşçi sayısı çok olan spor liseleri arasında ikili müsabakalar düzenlemek.	Okul İdaresi Zümre öğretmenleri	Ocak 2019 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	BESYO' ların tanıtımının yapılması	2	4	6	8	10	12
PG. 3.2.b	Yakın üniversitelerdeki BESYO' lara geziler düzenlenmesi	-	1	2	3	4	5
PG. 3.2.c	Sınav Kaygısı Eğitimleri	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG. 3.2.d	12. Sınıf Öğrencilerine yönelik BESYO Hazırlık Kursları açılması	-	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Tanıtım sunularının rehberlik servisinde hazırlanıp 12. Sınıf öğrencilerine sunulması	Rehberlik Servisi	Ocak 2019 Aralık 2023
3.2.2	Gezi ve inceleme klübü aracılığıyla Çevre illerdeki besyo'lara gezi düzenlenmesi.	Okul İdaresi Gezi ve İnceleme Klübü	Ocak 2019 Aralık 2023
3.2.3	Öğrencilerin sınav kaygısını gidermeye yönelik eğitimlerin verilmesi.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak 2019 Aralık 2023
3.2.4	Besyo Hazırlık Kurslarıyla 12. sınıf öğrencilerinin Besyo özel yetenek sınavlarında başarılı olmaları	Okul İdaresi Beden eğitimi Zümresi	Ocak 2019 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzu ulusal ve uluslar arası alanda temsil edecek milli sporcuların artırılması için çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Milli sporcu sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.3.b	Ulusal alanda kazanılan madalya sayısı (takım)	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.c	Ulusal alanda kazanılan madalya sayısı (bireysel)	8	10	12	12	14	14
PG.3.3.d	Uluslararası alanda kazanılan madalya sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Doğru yeteneklerin okula kazandırılması için ildeki beden eğitimi öğretmenleri ve antrenörlerle güçlü bir iletişime geçilmesi.	Okul idaresi Beden Eğitimi Zümresi GSİM Antrenörleri	Ocak 2019 Aralık 2023
3.3.2	Hedef koyduğumuz sporcuların pansiyona yerleştirilerek sportif, eğitim ve beslenme açısından takiplerinin yapılması.	Okul idaresi Beden Eğitimi Zümresi GSİM Antrenörleri	Ocak 2019 Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Daha nitelikli bir eğitim öğretim için idari personel, öğretmen , veli ve diğer paydaşlarımızla işbirliği güçlendirilecek ; okulumuzun fiziki imkanlarını geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okula ait kapalı ve açık halı saha sayısı	0	Dört yıl içerisinde okula kapalı ve açık futbol sahası kazandırılması	Dört yıl içerisinde okula kapalı ve açık futbol sahası kazandırılması	Dört yıl içerisinde okula kapalı ve açık futbol sahası kazandırılması	Dört yıl içerisinde okula kapalı ve açık futbol sahası kazandırılması	2
PG.4.2.b	Toplantı ve görüşmeler	3	4	4	4	4	4
PG.4.2.c	İş güvenliği kursları	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	OAB toplantıları yapılması	Okul İdaresi	Ocak 2019 Aralık 2023
4.1.2	Futbol sahası için gerekli yazışmaların yapılması	Okul İdaresi	Ocak 2019 Aralık 2023
4.1.3	Tüm çalışanların İSG kurslarını tamamlamaları	Okul İdaresi	Ocak 2019 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3500	4000	4500	5000	20000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5500	5500	6000	6500	7000	30500
TOPLAM	8500	9000	10000	11000	12000	50500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.